

Examen du 2e trimestre • 6e année Sujet 1			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un examen officiel
Matière : Français	Durée : 60 minutes	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

Compréhension (10 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « Le toit de monsieur Tahar »

Monsieur Tahar habite seul dans une petite maison au bout de notre rue. Depuis son accident, il ne marche plus sans sa canne et il ne sort presque jamais.

Une nuit d'hiver, un orage violent arrache une partie de son toit. Le matin, la pluie tombe dans sa chambre. Ma mère l'apprend et dit : « Nous ne pouvons pas le laisser comme ça ! » Elle frappe chez les voisins. Bientôt, une dizaine de personnes sont devant la maison.

Les hommes montent sur le toit et remplacent les tuiles cassées. Karim, le fils du menuisier, porte les planches. Les femmes et les enfants nettoient la chambre et sèchent les couvertures. Moi, je prépare du thé et je le sers à tout le monde.

Le soir, le travail est fini et la maison est de nouveau sèche. Monsieur Tahar, ému, serre nos mains une à une : « Je ne vous oublierai jamais. » Depuis ce jour, nous lui rendons visite chaque dimanche, et il nous raconte des histoires de sa jeunesse.

1) Où habite monsieur Tahar ? (1,25 pt)

- ☐ dans une petite maison au bout de la rue ☐ chez son fils
☐ dans un immeuble du centre-ville

2) Pourquoi ne sort-il presque jamais ? (1,25 pt)

- ☐ depuis son accident, il ne marche plus sans sa canne ☐ il travaille toute la journée
☐ il n'aime pas ses voisins

3) Qu'est-ce qui abîme le toit ? (1,25 pt)

- ☐ un tremblement de terre ☐ un orage violent ☐ un arbre qui tombe

4) Qui va chercher les voisins ? (1,25 pt)

- ☐ Karim ☐ la mère de l'enfant qui raconte ☐ monsieur Tahar

5) Que font les femmes et les enfants ? (1,25 pt)

☐ ils nettoient la chambre et sèchent les couvertures ☐ ils achètent des tuiles

☐ ils montent sur le toit

6) À la fin, monsieur Tahar est : (1,25 pt)

☐ en colère ☐ indifférent ☐ ému

7) Vrai ou faux ? Karim est le fils du menuisier. (1,25 pt)

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

8) Vrai ou faux ? Monsieur Tahar a été boulanger dans sa jeunesse. (1,25 pt)

☐ Faux ☐ Vrai ☐ On ne sait pas

Langue (10 points).

Je reviens au texte et je réponds aux questions.

1) « il ne marche plus sans sa canne » : « ne... plus » indique : (1,25 pt)

☐ une question ☐ que l'action n'a lieu à aucun moment ☐ que l'action s'est arrêtée

2) Avec « jamais », la phrase « Monsieur Tahar sort. » devient : (1,25 pt)

☐ Monsieur Tahar ne jamais sort ☐ Monsieur Tahar sort jamais

☐ Monsieur Tahar ne sort jamais

3) « Avant la nuit, les hommes ... le toit. » (finir, passé composé) (1,25 pt)

☐ sont finis ☐ ont finit ☐ ont fini

4) « Demain, nous ... d'autres tuiles. » (choisir, futur) (1,25 pt)

☐ choisirons ☐ choisirions ☐ choisissons

5) « la maison est de nouveau sèche » : on écrit « est » car on peut dire : (1,25 pt)

☐ la maison es de nouveau sèche ☐ la maison était de nouveau sèche

☐ la maison et puis de nouveau sèche

6) « Les femmes ... les enfants nettoient la chambre. » (1,25 pt)

☐ est ☐ ait ☐ et

7) Dans « Karim, le fils du menuisier, porte les planches », « les planches » est un complément : (1,25 pt)

☐ essentiel ☐ de lieu ☐ non essentiel

8) « un orage violent » → « une tempête ... » (1,25 pt)

☐ violent ☐ violentes ☐ violente

Production écrite (évaluée avec la grille).

Un camarade de ta classe s'est cassé la jambe et ne peut plus venir à l'école pendant un mois. Raconte en une dizaine de lignes comment tes camarades et toi l'avez aidé. Fais parler les personnages dans un court dialogue.

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Je respecte la consigne	Mon texte traite le sujet demandé.			
Je respecte la consigne	Il a la longueur demandée (environ 10 lignes).			
Mon texte est bien organisé	Il a un début, un événement, une suite et une fin.			
Mon texte est bien organisé	J'utilise des mots pour enchaîner (d'abord, ensuite, soudain, enfin).			
J'écris correctement	Mes phrases sont bien ponctuées ; le dialogue a ses guillemets et ses tirets.			
J'écris correctement	J'accorde les verbes et les adjectifs ; j'écris bien a / à, son / sont.			